

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Προετοιμασία και εφαρμογή του πλαισίου προκειμένου να επιτευχθεί η μετάβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας.

Αξιολόγηση προεπαγγελματικών δεξιοτήτων-Εκπαίδευση σε προεπαγγελματικές δεξιότητες-Δικτύωση-Διασύνδεση-Εποπτεία

Αξιολόγηση των μαθητών αναφορικά με τις προεπαγγελματικές τους δεξιότητες. Ανίχνευση δεξιοτήτων και διερεύνηση αναγκών.

Εκπαίδευση των μαθητών σε προεπαγγελματικές δεξιότητες προκειμένου να δημιουργήσουμε τις προϋποθέσεις για μελλοντική απασχόληση και εμπλουτισμό αυτών.

Ενημέρωση των οικογενειών για τη λειτουργία της Μαθητείας (δικαιώματα και υποχρεώσεις, διαδικασίες, κτλ) καθώς και για ενεργοποίηση για συμμετοχή στον θεσμό.

Δημοσιοποίηση του προγράμματος για παρακίνηση των επιχειρηματιών, φορέων, κοινωνικών εταίρων και κοινότητας.

- 1 Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινότητας για το πρόγραμμα μαθητείας (επισκέψεις, δελτία τύπου, φυλλάδια ευαισθητοποίησης- ενημέρωσης κ.ά.).

Επικοινωνία με επιχειρήσεις ιδιωτικού τομέα για εύρεση θέσεων εργασίας.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε τομείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Επαφή με το ΚΕΔΑΣΥ, που είναι υπεύθυνο για την τελική αξιολόγηση των μαθητών.

Επικοινωνία με αρμόδιο τομέα Β/θμιας εκπαίδευσης για καθοδήγηση και λήψη απαραίτητων πληροφοριών.

Μεταπαρακολούθηση και εποπτεία στους χώρους εργασίας.

Προετοιμάζοντας τη μετάβαση των μαθητών του ΕΝΕΕΓΥΛ Κοζάνης στην αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να αναδείξουμε τον πολύπλευρο ρόλο και τη σημαντικότητα του εκπαιδευτικού στη δημιουργία κατάλληλων διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ καθηγητών-μαθητών

Να ενισχύσουμε και να ενθαρρύνουμε το πλαίσιο συνεργασίας και αποτελεσματικής επικοινωνιακής αλληλεπίδρασης μεταξύ τους.

Η δημιουργία θετικού και ασφαλούς περιβάλλοντος για τους μαθητές.

Η εξασφάλιση αμφίδρομης επικοινωνίας, αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης και συμπάθειας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών.

1 Η εκπλήρωση των προσδοκιών των προσδοκιών των εκπαιδευτικών για τους μαθητές τους και το αίσθημα αυτοαποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαμόρφωση διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Η δημιουργία εσωτερικών κινήτρων στους μαθητές για ακαδημαϊκή επιτυχία.

Η κατάλληλη επιλογή εξωσχολικών δραστηριοτήτων (εκδρομών, επισκέψεων κτλ) αλλά και βιωματικών δράσεων που θα φέρουν πιο κοντά τον εκπαιδευτικό με τον μαθητή.

Ο εκπαιδευτικός να γίνει μέντορας των μαθητών αλλά και σύμβουλος τους γύρω από τα προβλήματα που τους απασχολούν.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος